

臺中市立梧棲國民中學會議報告單

會議名稱： ☒校務會議 ☐行政會議 ☐主管會議

時 間：113 年 2 月 16 日下午 4 時 30 分

地 點：本校三樓會議室

報告單位：教務處 劉明合主任

一、本校願景為「健康、活潑、樂學習」，課程五大主軸為「溝通互動、人文關懷、國際視野、探究思考與科技運用」，期待培養一位具有「品格力、人文力、國際力、專業力與科技力」等五大能力的終身學習者。

二、本學期各項活動日程如下：

(一) 期初教學研究會 2/19(一)~2/23(五)

(二) 全校學習成就評量 2/21(三)~2/22(四)

(三) 第八節課後輔導 2/26~6/21(三年級 5/13)

(四) 定期評量時間如下：

1. 第一次定期評量 3/28(四)~3/29(五)

2. 第二次定期評量 5/14(二)~5/15(三)

3. 第三次定期評量 6/27(四)~6/28(五)

(五) 三年級第四次模擬考 4/16(二)~4/17(三)

(六) 三年級適性入學宣導家長座談會 3/8(五)晚上

(七) 國中教育會考 5/18(六)~5/19(日)

(八) 三年級學生家長志願選填說明會 5/31(五)晚上

(九) 期末教學研究會 6/17(一)~6/21(五)

三、依據上學期課發會決議，本學期開始，作文調整到定期評量時段實施。

四、各領域課程節數因應 108 課綱調整，減少了幾個科目的節數，請任課老師依據課程內容妥善安排教學進度，盡量不要把彈性課程規劃進去，以免完全上不到彈性課程。

五、任教彈性課程的老師，務必讓學生對於彈性課程有感，知道這課程是上什麼內容。

六、有關彈性課程教材整理，請相關領域課程實施完畢後，將教材繳

交到教學組彙整。

七、依規定早修不得安排考試，也不得公告學生評量後的排名，請各位老師妥善規畫評量措施與時段。

八、本學年期會接受教育局教學正常化不定期訪視，請全校教師確實依照課表上課。

九、依據「臺中市國民中小學實施校長及教師公開授課參考原則」，每學年至少公開授課一次，請各位老師，包含代理、代課教師，完成後將備課、觀課以及議課資料繳回教務處，以供教學正常化訪視備查。

十、請假若需排課或已自行調課，務必通知教務處助理協助或登記。

十一、112 學年度第 2 學期補行評量請各領域於 3/6(三)前完成，補行評量時間與場地確定後，務必向註冊組登記，以免衝堂。

十二、使用專科教室時，務必要求學生不得帶飲料或食物進入教室內，以維護教室清潔。另外，請任課老師一定要在專科教室現場，並注意教室內使用情形，以維護學生安全與設備完善。

十三、提升教學品質宣導：

(一) 精進教學專業，提升學生學習成效，積極參加教學研究會、共備社群、領域專業研習。

(二) 使用智慧電視撥放資料時(簡報、網頁)，請留意畫面字型大小，以教室最後一排容易辨識為原則。

(三) 上課不遲到不早退，確實做好課堂教學管理。

(四) 不得播放與上課無關之娛樂性影片，不僅可能涉及著作財產權、公播權等，亦影響教學進度。

(五) 上課、下課，不要讓學生將班上窗簾全部拉上，以免有安全疑慮。

十四、本學期代理教師異動如下：王美玲（國文）、周純如（國文）、林子芹（輔導）、段喬煒（專任運動教練），歡迎加入梧棲國中。

十五、請同仁確定本校 wcjs 帳號收信的狀況，若該帳號少用，請設定信箱轉寄到常用 email(建議手機預設收信信箱)，以免無法接收全校發送資料或公告訊息，需要協助者請洽資訊組。

十六、請教師同仁加入【梧中教師 Line 群組】，協助行政同仁迅速將

校務資訊轉知給您，<https://line.me/R/ti/g/fxmIvn4Fzw>



臺中市立梧棲國民中學

112 學年度第二學期定期評量日程表

113.01.31 版

第一次定期評量

日期	年級	定期評量科目及節次				
		第二節	第四節	第五節	第六節	第七節
03/28 (四)	一	英語	自然	自習	作文	地理
	二			地科		
	三					
03/29 (五)	一	數學	國文	自習	歷史	公民
	二					
	三					

第二次定期評量

日期	年級	定期評量科目及節次				
		第二節	第四節	第五節	第六節	第七節
05/14 (二)	一	數學	英語	自習	歷史	公民
	二					
	三					
05/15 (三)	一	國文	自然	自習	作文	地理
	二			地科		
	三					

第三次定期評量（僅一、二年級）

日期	定期評量科目及節次						
	第一節	第二節	第三節	第四節	第五節	第六節	第七節
06/27 (四)	國文	自習	自然	作文	自習	地理	公民
06/28 (五)	數學	自習	英語	歷史	大掃除、班務處理		休業式
					(與 06/26 第 6、7 節調課)		